

Preventivní plán

Škola: Střední odborná škola obchodní, s.r.o., Broumovská 839, Liberec

Školní rok: 2025/2026

Školní metodik prevence: Ing. Táňa Fidrhelová

Preventivní plán (PP) je základním dokumentem školy, který vychází z dlouhodobé strategie školy, jehož cílem je podporovat vytváření a udržování pozitivního sociálního klimatu školy. Tvorba PP se opírá nejen o legislativu MŠMT, ale také o další klíčové dokumenty školy (Školní vzdělávací program, Školní řád, Krizový plán školy – vše přístupné na webu školy).

Za realizaci Preventivního plánu a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodička prevence, spolupracující s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatním pedagogickým sborem.

Základním principem primární prevence je předcházet a včas rozpoznat výskyt sociálně patologických jevů (rizikové chování žáků) a zajistit včasnou intervenci.

Ve školním roce 2025/2026 bude náplň preventivního plánu věnována především socializaci žáků, utváření příznivého třídního klimatu a bezpečného školního prostředí.

Školní preventivní plán sleduje cíle zaměřené na zdravý životní styl, mezilidské vztahy, prevenci kriminality mládeže, prevenci zneužívání návykových látek, atd. (viz níže). Chce zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a dosáhnout zlepšení vztahů v třídních kolektivech a pozitivního klimatu ve škole. K dosažení cílů využívá celé řady aktivit, kterým se tento dokument dále věnuje.

Charakteristika školy:

Název a adresa:	SOŠO, Střední odborná škola obchodní, s.r.o. Broumovská 839, Liberec IČ: 25018507, IZO: 108030482
Obory:	63 – 41 – M / 02 – Obchodní akademie denní a dálkové studium 64 – 41 – L / 51 – Podnikání – dálkové studium
Forma vzdělávání:	denní a dálková
Cílová kapacita:	220 žáků – 120 žáků denní studium, 100 žáků dálkové studium
Zřizovatel:	Kancelářské služby s.r.o. (od roku 1997 byla škola zřízena jako samostatná dceřiná společnost)
Ředitelka školy:	Ing. Soňa Havelková
Zástupce ředitelky:	Ing. Alexandr Haken

Cílem PP je:

- předcházet vzniku jakékoliv formě rizikového chování
- zvyšovat odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům
- umožnit žákům sebepoznání, posílit pozitivní vlastnosti a sebedůvěru, zakořenit respektování individuality svých vrstevníků
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku
- zajistit podnětné sociální klima ve škole, vytvářet a prohlubovat pozitivní prostředí, upevňovat vzájemnou komunikaci mezi žáky a učiteli
- nabídnout žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách školy
- pravidelně a včas informovat pedagogy o rizikových projevech žáků
- informovat pedagogy o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence
- začít odebírat odborný časopis pro sociálně patologické jevy Prevence

Cíl	Zvyšování sociálních dovedností
Ukazatel dosažení cíle	• dobré vztahy ve třídě • schopnost stanovit si žebříček hodnot • zdravé sebevědomí
Zdůvodnění cíle	Je důležité, aby si žáci mezi 15. a 20. rokem byli schopni sestavit vlastní žebříček hodnot, protože od pozitivních hodnot se odvíjí i vztah k různým formám rizikového chování. Dobrý hodnotový žebříček je účinnou formou prevence. Zvyšování soc. dovedností přispívá ke schopnosti řešit problémy, dále pomáhá ke zlepšování mezilidských vztahů a také k získání zdravého sebevědomí.
Návaznost na dl.cíle	Bezpečná atmosféra ve škole, dobré mezilidské vztahy
Cíl	Podpora pozitivních vztahů
Ukazatel dosažení cíle	• pozitivní atmosféra ve třídě, vnímaná žáky i učiteli • omezení projevů agresivního chování
Zdůvodnění cíle	Pozitivní vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogickými pracovníky považujeme za jednu z největších předností školy, proto chceme o tyto vztahy dále cíleně pečovat. Zároveň se obáváme možného výskytu některých projevů agresivního chování u některých žáků přicházejících do 1. ročníků ze ZŠ, proto se již o počátku studia žáků na naší škole snažíme podporovat pouze pozitivní vzorce chování.
Návaznost dl. cíle	Bezpečná atmosféra ve škole, dobré mezilidské vztahy.
Cíl	Podpora komunikačních dovedností
Ukazatel dosažení cíle	• pozitivní atmosféra ve třídě, dobré mezilidské vztahy • otevřená, slušná a zdravá komunikace • umět říct ne
Zdůvodnění cíle	Komunikační dovednosti přispívají k vytvoření pozitivní atmosféry ve třídách i škole. Zároveň učí žáky sebeovládání, slušnému chování a také schopnosti říci ne.
Návaznost dl.cíle	Bezpečná atmosféra ve škole, dobré mezilidské vztahy

Cíl	Povědomost o příčinách a následcích rizikového chování
Ukazatel dosažení cíle	• žáci mají informace o různých typech rizikového chování • žáci vědí, jak předcházet vzniku rizikového chování • žáci vědí, kam se obrátit, v případě potřeby pomoci s projevy nebo následky rizikového chování
Zdůvodnění cíle	Žáci mezi 15. -20. rokem mohou mít díky pubertě sklon k různým experimentům s návykovými látkami, popř. rizikovému sexuálnímu chování, rizikovým sportům. Povědomí o různých typech rizikového chování a o jeho předcházení považujeme za důležitý aspekt prevence i do budoucího života.
Návaznost dl. cíle	Osvojování zdravých postojů a hodnotových systémů, výchova ke zdravému životnímu stylu.
Cíl	Zdravá studijní motivace
Ukazatel dosažení cíle	• pozitivní atmosféra při vyučování • dobré studijní výsledky celé třídy
Zdůvodnění cíle	Pokud má žák zájem o vzdělání, přispívá to k prevenci rizikového chování. Když se žáci ve třídě cítí dobře a mají dobré studijní cíle a výsledky, nemají pocit neúspěchu a nevyhledávají náhradní cíle, které by mohli vést k rozvoji rizikového chování. Také se sníží míra stresu, který vyplývá ze školních neúspěchů nebo z porovnání s lepšími žáky.
Návaznost dl. cíle	Bezpečná atmosféra ve škole, osvojování si zdravých postojů a hodnotových systémů.

Témata zpracovávaná PP:

- šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, rasismus, xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gamblerství
- rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, v přírodě
- prevence úrazů
- spektrum poruchy příjmu potravy
- sexualita, sexuální rizikové chování

Formy a metody preventivní práce:

- vrstevnické (peer) programy (VP), diskusní bloky, zážitkové hry, kooperativní hry
- interaktivní programy (zážitkové hry na sebeuvědomění, sebeovládání, komunikaci)
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě (adaptační programy, pobytové akce)
- poskytnutí informací o problému (besedy a přednášky s diskuzí, exkurze, výuka)
- poradenská služba (individuální konzultace, půjčování literatury)
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času (kroužky, pobytové programy)

Cílová skupina: všichni žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče

Plánované programy pro školní rok 2025/2026

Program	Organizace/odborník	Ročník
Harmonizační program	výchovný poradce, třídní učitel	1.A
Patologické jevy	ŠMP	průřez všech ročníků
Bezpečně s mobilními telefony	ŠMP	průřez všech ročníků
Klima třídy	ŠMP, třídní učitelé	průřez všech ročníků, rozšíření třídnických hodin
Šikana	Městská policie	průřez všech ročníků
Kyberšikana a nástrahy internetu	Městská policie, ŠMP	průřez všech ročníků
Drogy a závislosti	Městská policie	průřez všech ročníků
International Day	TUL, Evropské centrum	3.A
První pomoc	Akreditované školení ČČK	pedagogičtí pracovníci
Nebezpečí poruchy příjmu potravy	Mgr. J. Stejskalová, SZŠ Liberec	průřez všech ročníků
Zdravý životní styl	Mgr. J. Stejskalová, SZŠ Liberec	průřez všech ročníků
Nultá hodina	Besip (Bezpečně na silnicích o.p.s)	průřez všech ročníků
Tematické kurzy (cyklokurz, lyžařský kurz, turistický kurz, poznávací zahraniční kurzy)	Učitelé SOŠO	ročníky dle ŠVP RVP
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci		pedagogičtí pracovníci

Preventivní témata rozpracovaná v rámci jednotlivých předmětů vycházejících z RVP / ŠVP

Téma (okruh)	Předmět
Kyberšikana Kybergrooming Kybestalking	IKT
Drogy a jejich účinky	třídnické hodiny
Návykové látky (alkoholy, alkany – rozpuštědla)	třídnické hodiny
Nebezpečí poruch příjmu potravy (cukry, tuky, bílkoviny)	třídnické hodiny
První pomoc	tělesná výchova, základy společenských věd
Základy bezpečného pohybu	tělesná výchova (proškolení v rámci kurzů)
Zdravé tělo	tělesná výchova
Terorismus	základy společenských věd, HOZ
Vandalismus, intolerance	základy společenských věd, HOZ
Rodinná a sexuální výchova	třídnické hodiny
Poruchy výživy	třídnické hodiny, základy společenských věd
Drogy + obchod s drogami	HOZ
Rasismus, xenofobie	HOZ
Všechny sociálně patologické jevy	třídnické hodiny
Nebezpečí stresu a jeho zvládání (prevence psychosomatických poruch)	třídnické hodiny
Volný čas a poruchy chování (prevence záškoláctví)	třídnické hodiny

IKT - Informační a komunikační technologie

HOZ – Hospodářský zeměpis

Další témata související s primární prevencí dle jednotlivých předmětů a ročníků:

PŘEDMĚT	TÉMATATA
Český jazyk 1. – 4. ročník (průběžně)	• hrdinové liter. děl - kladný či záporný příklad životního postoje • poznávání a rozvoj vlastní osobnosti • sociální komunikace, spolupráce • morálka všedního dne
Anglický a německý jazyk 1. – 4. ročník (průběžně)	• volný čas - rizikové chování obecně, šikana, záškoláctví • jídlo, zdravý živ. styl – poruchy příjmu potravy, závislosti • Internet– kyberšikana, sexuální rizikové chování • role – závislostní chování • cestování – rizikové chování v dopravě - prevence kriminality, závislostní chování • rodina – rizikové chování, týrání, rasismus, sekty • sporty – rizikové sporty
ZPV, ON, Právo, management, HOZ 1.- 4. Ročník (průběžně)	• lidská práva • rasismus, xenofobie – • právo – trestní právo – prevence kriminality, závislosti • psychologie – poruchy příjmu potravy, závislosti - sexuální rizikové chování - agrese, šikana • poznávání a rozvoj osobnosti • seberegulace, sebepojetí, sebepoznání, sebeúcta , psychohygiena • organizační dovednosti a efektivní řešení problémů • sociální komunikace • šikana, závislosti • náboženství – sekty • sociální psychologie – komunikace, řešení konfliktu • etika

Preventivní akce pro pedagogické pracovníky

- poruchy učení a chování – metodické konzultace pro učitele s psycholožkou PPP, průběžně dle potřeby
- vzdělávání v oblasti první pomoci
- další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence – účast na seminářích dle vlastního uvážení

Pedagogický sbor má možnost vzdělávat se v oblasti preventivních aktivit, ať už prostřednictvím seminářů a vzdělávacích kurzů, které si sami vyhledají, nebo prostřednictvím kurzů a seminářů doporučených vedením školy, výchovnou poradkyní nebo metodičkou prevence. Pro vzdělávání v oblasti prevence lze také využít šablon pro střední školy.

Pedagogický sbor má také možnost odborné supervize, která se koná průběžně v časové dotaci 1x za dva měsíce.

Preventivní akce pro rodiče

- poruchy učení a chování – metodické konzultace s psychologkou PPP, možné domluvit aktuálně dle potřeb zájemce
- osvětová činnost – informace na stránkách školy, nástěnky školy, odborné letáky
- individuální konzultace s výchovným poradcem, školním metodikem prevence - možné dle zájmu rodičů.

Informační zdroje školy:

- informační nástěnka ŠMP
- webová stránka školy s konkrétními odkazy
- anonymní on-line schránka Nenech to být - www.nntb.cz
- knihovna s odbornou literaturou a audiovizuálními materiály spravovaná ŠMP
- informační materiály pro pedagogy ve sborovně
- konzultační hodiny školního metodika prevence
- vnitřní předpisy školy
- pevná schránka důvěry umístěná na chodbě v přízemí; kontrola spadá pod kompetenci komise kriminality

S čím Vám mohu pomoci?

Pro žáky:

- pomohu Ti se začleněním do kolektivu
- poradím, pokud jsi ohrožen rizikovým chováním, nebo kdykoli se na mě obrátíš
- připravuji besedy a cykly preventivních hodin pro tvůj třídní kolektiv

Kdy se na mě můžeš obrátit?

- když máš problémy se spolužáky
- když víš o někom, kdo potřebuje mou pomoc
- když si nerozumíš s učitelem
- když se dostaneš do tíživé situace
- když se dostaneš do styku s návykovou látkou
- kdykoli tě něco trápí...

Pro rodiče a zákonné zástupce:

- poskytnu vám veškeré dostupné informace o rizikovém chování
- doporučím vám literaturu či poskytnu odpovídající materiály
- můžete se mnou konzultovat cokoli, co souvisí s rizikovým chováním

Kdy se na mě můžete obrátit?

- když se vaše dítě dostane do nevhodného kolektivu (party)
- když nevíte, jak s dítětem mluvit o tématech rizikového chování
- když máte podezření, že vaše dítě přišlo do styku s návykovou látkou
- když se vaše dítě chová zvláště a nerozumíte mu
- když vaše dítě nerado chodí do školy, nebo dokonce ráno odmítá odejít z domova
- když vaše dítě tráví většinu volného času u počítače a odmítá jakoukoliv jinou aktivitu
- když vaše dítě odmítá jíst nebo po jídle často zvrací (podezření na anorexii a bulimii)

Pro pedagogy:

- předám vám odborné informace
- předám vám výsledky šetření, výzkumů i průběžných depistáží
- spolupracuji s vámi při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování
- připravím pro vaši třídu besedu či cyklus preventivních hodin na vámi navržené téma
- poskytnu vám poradenství v jakékoli otázce týkající se rizikového chování

Kdy se na mě můžete obrátit?

- když si děti ve vaší třídě záměrně ubližují
- když máte podezření na šikanu
- když adaptace nového žáka neprobíhá optimálně
- když vám chybí informace o některém tématu týkajícím se rizikového chování
- když si nerozumíte s některou třídou
- když máte podezření, že některý žák (žáci) přišel do styku s návykovou látkou
- když se chcete více vzdělávat v oblasti rizikového chování
- když má dítě ve vaší třídě zranění, které by mohlo odpovídat domácímu násilí
- když máte podezření na jakoukoli patologii ve vztahu rodina – dítě



Kontakty v případě řešení problémů nežádoucího chování:

Školní metodik prevence: Ing. Táňa Fidrhelová

Konzultace: po osobní domluvě kdykoliv v kabinetu (horní kabinet, popř. sborovna školy)

E-mail: tana.fidrhelova@gmail.com

Pedagogicko-psychologická poradna

Adresa: Truhlářská 3, 460 01, Liberec 2

Telefon: 482 710 517 (objednání, konzultace, dotazy)

Mob. tel.: 731 488 235

E-mail: info@pppliberec.cz

Webové stránky: www.pppliberec.cz

MAJÁK o. p. s.

Adresa: Konopná 776, 460 14, Liberec 14

Telefon: 484 847 752 a 753

Mob. tel.: 721 376 722

E-mail: info@majakops.cz

Webové stránky: www.majakops.cz

Středisko výchovné péče Liberec (ČÁP)

Adresa: Na Výšinách 451/9, 460 05, Liberec 5

Telefon: 482 750 807 nebo 482 757 275

Mob. tel: 728 145 169

Email: svp_lbc@centrum.cz

Webové stránky: www.svp-lbc.cz

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí

Adresa: 1. máje 108, Liberec 2

Doručovací adresa: Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec

Telefon.: 485 244 921

Webové stránky: www.liberec.cz/cz/magistrat-radnice/odbory-magistratu/odbor-socialni-pece/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti

Mediační a probační služba

Adresa: Nám. Dr. E. Beneše 585/26, 460 01, Liberec

Kontakt: DEJNOŽKOVÁ Blanka Mgr., vedoucí střediska a zástupce krajského vedoucího

Telefon: 485 244 447, 737 247 434

E-mail: bdejnozkova@pms.justice.cz

Webové stránky: www.pmscr.cz



Bílý kruh bezpečí

Adresa: Palachova 504/7, 460 01, Liberec 1

Telefon: 485 150 707, 605 952 852

E-mail: bkb.liberec@bkb.cz

Webové stránky: www.bkb.cz

Nonstop rady a informace na bezplatné lince krizové pomoci: 116 006

Městská policie Liberec

Adresa: 1. máje 108/48, 460 02, Liberec

Ústředna: 488 578 111

Tísňová linka: 156

E-mail: mestska.policie@mp.liberec.cz

Webové stránky: www.liberec.cz/mestska-policie

V Liberci dne 2. září 2025

Vypracovala: Ing. Táňa Fidrhelová

Schválila: Ing. Soňa Havelková, ředitelka školy